# Kristendomskundskab

## Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

UNDERVISNINGS MINISTERIET

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensmål | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Livsfilosofi** | | **Etik** | | **Tro og tvivl** | | **Sprog og skriftsprog** | |
| **Livsfilosofi og etik** | Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper | **1.**<br>**2.**<br>**3.** | Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning | Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål | Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger | Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger | Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menne-skers livsopfattelse | Eleven har viden om trosvalg og livsopfattelser | Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur | Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur |
| | | | **Bibelen** | | **Fortælling og livstydning** | | **Fortælling og kultur** | | | |
| **Bibelske fortællinger** | Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger | **1.**<br>**2.**<br>**3.** | Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente | Eleven har viden om hovedtræk i Det gamle og Det nye Testamente | Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger | Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger | Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund | Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu | | |
| | | | **Kristendommens historie** | | **Kristne grundbegreber** | | **Kristne udtryk** | | | |
| **Kristendom** | Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark | **1.**<br>**2.**<br>**3.** | Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold | Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold | Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen | Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen | Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer | Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer | | |