

Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Livsfilosofi		Etik		Tro og tvivl		Sprog og skriftsprog	
Livsfilosofi og etik	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	1.	Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer	Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv	Eleven kan reflektere over sammenhænge mellem forskellige værdigrundlag og deres tydning af tilværelsen	Eleven har viden om sammenhæng mellem værdigrundlag og tyding af tilværelsen	Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur
		2.								
		3.								
Bibelske fortællinger	Eleven kan tolke grundlæggende værdier og ud fra centrale bibelske fortællinger	1.	Bibelen	Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tydning af grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger	Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund	Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv		
		2.								
		3.								
Kristendom	Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	1.	Kristendommens historie	Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken	Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tyding af tilværelsen	Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag	Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer		
		2.								
		3.								
Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer	1.	Hovedtræk	Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv	Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser		
		2.								
		3.								