Kristendomskundskab

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

UNDERVISNINGS MINISTERIET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Livsfilosofi		**Etik**		**Tro og tvivl**		**Sprog og skriftsprog**	
Livsfilosofi og etik	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	**1.** **2.** **3.**	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning	Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger	Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger	Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menne-skers livsopfattelse	Eleven har viden om trosvalg og livsopfattelser	Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur	Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur
			Bibelen		**Fortælling og livstydning**		**Fortælling og kultur**			
Bibelske fortællinger	Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger	**1.** **2.** **3.**	Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente	Eleven har viden om hovedtræk i Det gamle og Det nye Testamente	Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger	Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund	Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu		
			Kristendommens historie		**Kristne grundbegreber**		**Kristne udtryk**			
Kristendom	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	**1.** **2.** **3.**	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold	Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie, med særlig vægt på danske forhold	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen	Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer	Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer		